

ANTIČKI KURIKUL

V. stoljeće p. n. e.

OBRAZOVANJE U ANTICI

Humanisti u antičkoj Grčkoj tijekom petog i četvrtog stoljeća pr. n. e. odbacuju studije prirode i svijeta temeljene na mitu i religiji.

Oni uvode sustavni studij prirode i svijeta temeljen na harmonijskom jedinstvu, širokom i cjelovitom obrazovnom programu-kurikulu znanom pod nazivom paideia.

Taj se sustav stjecanja znanja temeljio se na gramatičkoj ispravnosti i intelektualnoj točnosti te se postupno razvio u:



SEDAM SLOBODNIH UMJETNOSTI

QUADRIVIUM: aritmetika, geometrija, glazba i astronomija
TRIVIUM: gramatika, retorika i logika

Filozofija je bila prihvaćena kao majka svih sedam slobodnih umjetnosti.

FILOZOFIJA

EU HAM-ST PROGRAMA

SAŽETAK

EU HAM-ST ili izvorno STHAM (kratica od: European Humanistics, Art, Mathematics-Science and Technology) novi je napredni kurikulum koji naglašava nemjerljiv značaj humanistike, umjetnosti i matematike u odgoju i obrazovanju mladih za kreativan i inovativan razvoj svih segmenata novoga, digitalnog društva 21. stoljeća. Napredni EU HAM-ST program temelj je europsko-hrvatskog kurikula gimnazije s usmjerenjima koji se dopusnicom-rješenjem MZOS-a izvodi od 2012. godine u Kolegiju „Kraljica Jelena“ u Splitu, a od 2021. godine nacionalni je program s pravom javnosti u gimnazijskom obrazovanju Republike Hrvatske.

**HRVATSKO-EUROPSKA
GIMNAZIJA S USMJERENJIMA
EU HAM-ST program**



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA
mzo.gov.hr

KLASA: UP/I-602-03/20-05/00045
URBROJ: 533-05-21-0003

Zagreb, 22. rujna 2021.

Na temelju članka 92. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20), članka 4. Pravilnika o načinu i postupku utvrđivanja uvjeta za početak rada školske ustanove (Narodne novine, broj 141/09 i 95/20), a u povodu zahtjeva Gimnazijskog kolegija „Kraljica Jelena“ s pravom javnosti, Nodilova ul. 1, Split, u predmetu utvrđivanja uvjeta za početak izvođenja obrazovnog programa pod nazivom hrvatsko-europska gimnazija s usmjerenjima, ministar znanosti i obrazovanja donosi

R J E Š E N J E

Odobrava se Gimnazijskom kolegiju „Kraljica Jelena“ s pravom javnosti, Nodilova ul. 1, Split, početak izvođenja obrazovnog programa pod nazivom **hrvatsko-europska gimnazija s usmjerenjima (šifra: 321109)**.

Obrazloženje

Gimnazijski kolegij „Kraljica Jelena“ s pravom javnosti, Nodilova ul. 1, Split, podnio je zahtjev za početak izvođenja obrazovnog programa pod nazivom hrvatsko-europska gimnazija s usmjerenjima, skraćeno naziva gimnazija s usmjerenjima.

U postupku koji je prethodio ovom rješenju, a na temelju priložene dokumentacije, utvrđeno je da škola ispunjava uvjete propisane člankom 4. Pravilnika o načinu i postupku utvrđivanja uvjeta za početak rada školske ustanove (Narodne novine, broj 141/09 i 95/20) pa je riješeno kao u izreci.

Ovim rješenjem stavlja se izvan snage rješenje (UP/I-602-03/20-05/00045; URBROJ: 533-05-20-0002) od 2. studenoga 2020. godine.

Pouka o pravnom lijeku

Protiv ovog rješenja nije dopuštena žalba, ali se može pokrenuti upravni spor tužbom kod nadležnoga upravnog suda u roku od 30 dana od dana primitka rješenja.



UVOD

Znanost i kultura unaprjeđuju u stvaralačkoj sinergiji gospodarstvo i razvoj novih tehnologija u svim povijesnim epohama do suvremenoga digitalnog društva u stvaranju.

Hrvatski narod više od tisućljeća pripada europskoj civilizaciji izrasloj na fascinantnoj mediteranskoj kulturi s temeljima na kurikulumu sedam slobodnih umjetnosti antičke Grčke iz 5. stoljeća prije n.e. koji je u ranom srednjem vijeku postao edukacijsko ishodište prvih europskih sveučilišta i prvih europskih gimnazija. U Hrvatskoj to je glasovita prva hrvatska isusovačka klasična gimnazija u Zagrebu iz 1607. godine od koje nastaje nacionalno srednjoeuropsko Zagrebačko sveučilište.

FILOZOFIJA EU ST-HAM PROGRAMA

Humanistika i umjetnost s matematikom su „conditio sine qua-non“ za poticanje kreativnosti i imaginacije u edukaciji mladih za njihov uspješni doprinos u stvaranju novih postignuća u razvoju znanosti i novih naprednih tehnologija 21. stoljeća. Na pragu nove tehnološke revolucije Hrvatska i Europska unija (EU) susreću se s pojačanim zahtjevima u razvoju gospodarstva, znanosti, kulture te posebice u razvoju novih informacijskih tehnologija zasnovanih na primjeni umjetne inteligencije.

Kompetitivnost Hrvatske i Europske unije mogu osigurati samo inovativni i kreativni ljudski potencijali mladih obrazovanih na izvrsnosti suvremenih ST-HAM programa što je glavna zadaća novoga hrvatsko-europskog kurikula gimnazije sa sedam edukacijskih skupina, programa EU škole neformalne edukacije mladih te nove inačice programa na engleskom jeziku pod nazivom European Baccalaureate (EUB).

Sve inačice EU ST-HAM programa Kolegija „Kraljica Jelena“ u Splitu/Solinu počivaju na neupitnim vrijednostima mediteranskog i srednjeeuropskog obrazovanja s implementacijom sadržaja modernog europskog i svjetskog obrazovanja, a sve na trojstvu:

- **humanistike i društvenih znanosti**
- **umjetnosti i učenja 1 do 3 moderna europska jezika**
- **matematike i informacijske tehnologije s osnovama odgovorne umjetne inteligencije**

Trojstvo humanistike, umjetnosti i matematike su „kamen temeljac“ za razvoj znanosti, novih tehnologija i primjene umjetne inteligencije u novoj tehnološkoj revoluciji digitalnog društva u nastajanju na početku novoga trećeg tisućljeća.

Trojstvo, humanistika, umjetnost i matematika edukacijska su jezgra ili srce novih inačica naprednog EU ST-HAM programa koji, u konačnici, osigurava cjelovitost u odgoju i obrazovanju i obuhvaća uži STEM program.

Europske perspektive i kompetitivnost svih članica Europske unije mogu jedino osigurati novi inovativni i kreativni naraštaji mladih Hrvatske i Europske unije koji se mogu uspješno nositi s nepredvidivim izazovima nove tehnološke revolucije u digitalnom društvu 21. stoljeća.

EU FORUM I SEEESI PROGRAM

Europski Forum (EU Forum) sadrži iznimno značajne motivirajući predmet Teorija znanja i spoznaja (skraćenica: TZS) sa 4 modula: Modul 1 Primijenjena psihologija, Modul 2 Primijenjena sociologija, Modul 3 Europska unija i Hrvatska te Modul 4 Spoznaja i znanost.

EU Forum

ima iznimno značajnu životnu zadaću pružiti mladima praktična znanja, poticanje empatije, inventivnosti, kreativnosti te upoznavanje s perspektivama europskog digitalnog društva u razvoju naprednog gospodarstva, znanosti i kulture do razvoja novih naprednih tehnologija moderne Hrvatske i Europske unije.

SEEESI PROGRAM

na tragu je edukacijske filozofije naprednog EU ST-HAM kurikula kao dodatni fakultativni program slobodnih aktivnosti i radionica u područjima kreativnosti, edukacije, etike i socijalno-humanitarne ispomoći.

AKADEMSKA NAČELA

Kolegija „Kraljica Jelena“

1. Akademska izvrsnost profesora i učenika u odgoju i obrazovanju
2. Akademske slobode u unaprijeđenju svih segmenata odgoja i obrazovanja i javnog djelovanja škole
3. Ljudska prava, nacionalna, rasna i vjerska snošljivost.

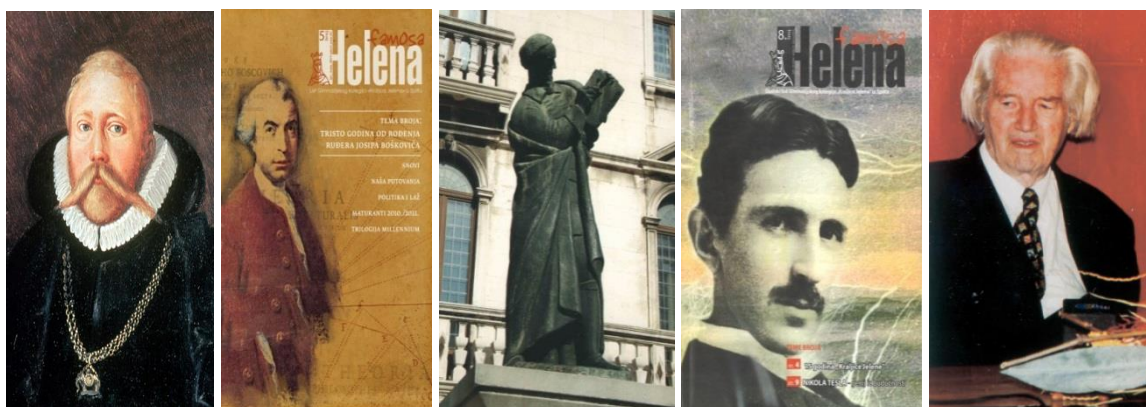
ZAKLJUČAK

Filozofija EU HAM-ST europsko-hrvatskih edukacijskih programa Kolegija „Kraljica Jelena“ u Splitu temelji se na izvrsnosti u edukaciji mladih koje osigurava trojstvo humanistike, umjetnosti i matematike kao edukacijska jezgra ili srce novih inačica naprednih kurikula.

EU HAM-ST programi svojom izvrsnošću imaju temeljnu zadaću stvaranja mladih ljudskih potencijala koji mogu svojom inovativnošću i kreativnošću osigurati kompetitivnost na počrcima trećeg tisućljeća i nove tehnološke revolucije digitalnog društva moderne Hrvatske i Europske unije.

HAM-ST HRVATSKA POVIJESNA BAŠTINA

U velikom povijesnom razdoblju velikani europske i svjetske znanosti, kulture i tehnologije rođeni su na tlu Hrvatske, od sv. Jeronima s kraja 4. i početka 5. stoljeća te oca hrvatske književnosti i velikog europskog latinista Marka Marulića Splitsanina, Fausta Vrančića, Ruđera Josipa Boškovića, Nikole Tesle, Ivana Meštrovića do Ivana Supeka te, hrvatskih dobitnika Nobelove nagrade i mnogih uspješnih suvremenih znanstvenika, umjetnika i onih koji razvijaju nove tehnologije u Hrvatskoj i širom svijeta.



Marko Marulić Splitsanin
Marcus Marulus Spalathensis
(1450. – 1523.)

SPLIT

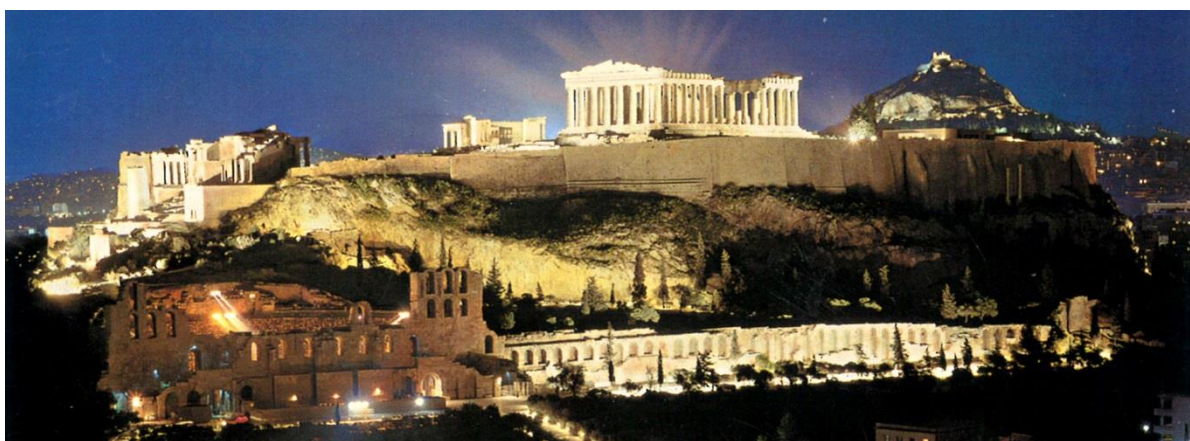
ENGLISH VERSION

ANCIENT CLASSICAL CURRICULUM

5th century B.C.

EDUCATION IN CLASSICAL ANTIQUITY

Humanists in Classical antiquity during the 5th and 4th century B.C. discarded the studies of nature and the world based on myth and religion. They introduced the systematic study of nature and the world based on the harmonic unity, as well as wide-range and wholesome educational programme – a curriculum known as paideia. This system of acquiring knowledge based on grammar accuracy and intellectual correctness, eventually evolved into:



SEVEN LIBERAL ARTS

QUADRIVIUM: arithmetic, geometry, music and astronomy

TRIVIUM: grammar, rhetoric and logic

Philosophy was accepted as the mother of all seven liberal arts.

THE PHILOSOPHY OF THE EU HAM-ST ADVANCED PROGRAMMES

SUMMARY

The EU HAM-ST (abbreviation for European Humanities, Arts, Mathematics, Science and Technology) is a new and advanced curriculum which emphasizes the immeasurable importance of humanities, arts and mathematics in the education of young people aiming at creative and innovative development of all segments of the new, digital society of the 21st century. This advanced EU HAM-ST programme is the core of the European-Croatian curriculum of the gymnasium with different courses of study which was first implemented in 'Queen Helen' College in Split in 2012 by the Ministry of Science and Education permit, and since 2021 it became the national programme with public rights in the gymnasium education in the Republic of Croatia.

CROATIAN-EUROPEAN GYMNASIUM WITH COURSES OF STUDY



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA
mzo.gov.hr

KLASA: UP/I-602-03/20-05/00045
URBROJ: 533-05-21-0003

Zagreb, 22. rujna 2021.

Na temelju članka 92. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20), članka 4. Pravilnika o načinu i postupku utvrđivanja uvjeta za početak rada školske ustanove (Narodne novine, broj 141/09 i 95/20), a u povodu zahtjeva Gimnazijskog kolegija „Kraljica Jelena“ s pravom javnosti, Nodilova ul. 1, Split, u predmetu utvrđivanja uvjeta za početak izvođenja obrazovnog programa pod nazivom hrvatsko-europska gimnazija s usmjerenjima, ministar znanosti i obrazovanja donosi

RJEŠENJE

Odobrava se Gimnazijskom kolegiju „Kraljica Jelena“ s pravom javnosti, Nodilova ul. 1, Split, početak izvođenja obrazovnog programa pod nazivom **hrvatsko-europska gimnazija s usmjerenjima** (šifra: 321109).

Obrazloženje

Gimnazijski kolegij „Kraljica Jelena“ s pravom javnosti, Nodilova ul. 1, Split, podnio je zahtjev za početak izvođenja obrazovnog programa pod nazivom hrvatsko-europska gimnazija s usmjerenjima, skraćenog naziva gimnazija s usmjerenjima.

U postupku koji je prethodio ovom rješenju, a na temelju priložene dokumentacije, utvrđeno je da škola ispunjava uvjete propisane člankom 4. Pravilnika o načinu i postupku utvrđivanja uvjeta za početak rada školske ustanove (Narodne novine, broj 141/09 i 95/20) pa je riješeno kao u izreci.

Ovim rješenjem stavlja se izvan snage rješenje (UP/I-602-03/20-05/00045; URBROJ: 533-05-20-0002) od 2. studenoga 2020. godine.

Pouka o pravnom lijeku

Protiv ovog rješenja nije dopuštena žalba, ali se može pokrenuti upravni spor tužbom kod nadležnoga upravnog suda u roku od 30 dana od dana primitka rješenja.



INTRODUCTION

Science, education and culture in their creative synergy enhance economy and development of new technologies in all historical periods until the contemporary digital society of the 21st century.

Croatian people have belonged for more than a thousand years to the European civilisation arising from the fascinating Mediterranean culture with Classical Greek curriculum from the 5th century B.C., which became the educational origin of the first European universities and gymnasiums in the early Mediaeval period.

In Croatia, the most renowned is the Jesuit Classical Gymnasium founded in Zagreb in 1607, evolving later into the national Central European university in Zagreb.

THE PHILOSOPHY OF THE EU HAM-ST ADVANCED PROGRAMME

Humanities and arts, together with mathematics are 'conditio sine qua-non' for the creativity and imagination in education of young people and therefore crucial for their successful contribution to the new achievements in the development of science and new advanced technologies of the 21st century. At the threshold of the new technological revolution, Croatia and the European Union face increased demand in the development of economy, science, culture, and particularly new information technologies based on the use of artificial intelligence.

The competitiveness of Croatia and the European Union can solely be guaranteed by means of innovative and creative human resources educated in the excellence of contemporary HAM-ST programme, which is the main aim of all programmes in the non-profit 'Queen Helen' College, ranging from the programme of Croatian-European gymnasium with different courses of study to all new variants of the programme currently being prepared for implementation in Croatian and English language under the name EU HAM-ST or EU-Ham programmes.

All the variants of EU HAM-ST programme in Queen Helen College are based on indisputable values of Mediterranean and Central European educational tradition with the implementation of ideas belonging to modern European and worldwide education, underlain by the following trinity:

- **humanities and social sciences**
- **arts, studying 2-3 modern European languages and mathematics**
- **natural sciences, information technology and artificial intelligence with applied knowledge**

Humanities, arts and mathematics (abbreviation HUM or HAM in English) are the setting stones for the development of science, new technologies and applied artificial intelligence in the new technological revolution of the digital society currently being developed at the beginning of the third millennium.

The trinity of humanities, arts and mathematics form the educational core or the heart of new, advanced variants of the advanced EU HAM-ST programme that ultimately provides completeness in education and comprises the STEM programme in narrower sense.

European perspectives and competitiveness of all the European Union member states can only be ensured by new, innovative and creative generations of young people from Croatia and the European Union, that will successfully rise to the challenges of the new technological revolution in the digital society of the 21st century.

EU FORUM AND CEEESS PROGRAMME

EU FORUM

EU Forum has an exceptionally important role to give young people practical knowledge, to encourage empathy and creativity, as well as to embrace the perspectives of European digital society with applied knowledge in the development of advanced economy, science and culture aiming at the progress of new advanced technologies of modern Croatia and the European Union. EU Forum fulfills its requirements through educational contents of subjects such as the Applied EU Studies (abbreviation in Croatian: AEUS) with four modules as follows: Modul 1 Applied psychology, Modul 2 Applied sociology, Modul 3 European union and Croatia, Modul 4 Science, EU Society and New High Tech

SEEESI PROGRAMME

SEEESI programme is in step with the educational philosophy of the advanced HAM-ST (abbreviation for Humanities, Arts, Mathematics, Science and Technology) which is the core of all educational programmes in the Queen Helen College in Split. SEEESI programme is the optional part of the EU Forum which consists of student activities and workshops in the field of creativity, education, ethics, ecology and social-humanitarian aid within a wide range of students' interests, from creative writing, debates and discussions, design, comics, film and theatre, music, to contemporary ethical issues, human rights, bioethics, climate change and ecology to sports and health, volunteering and social support to those in need.

ACADEMIC PRINCIPLES OF THE QUEEN HELEN COLLEGE

- FIRSTLY Academic excellence of teachers and students in education
SECONDLY Academic freedom in improving all segments of education and the school's public activities
LASTLY National, racial and religious tolerance and human rights

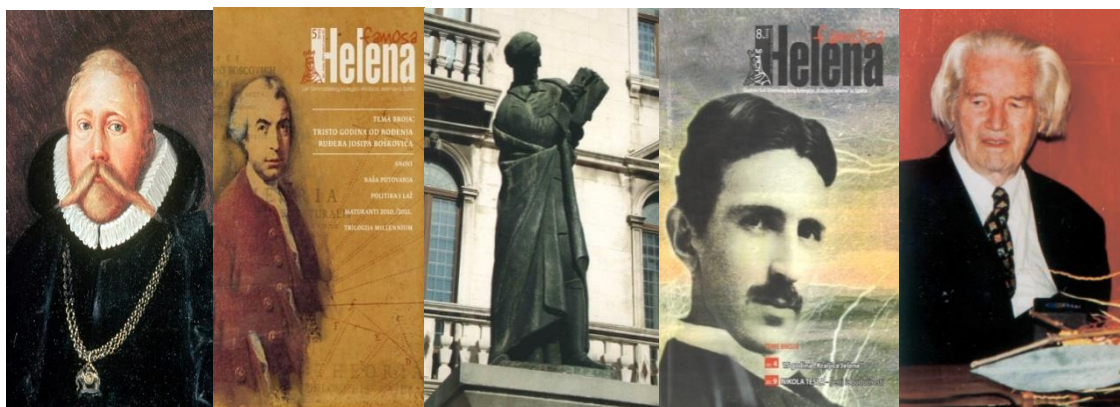
CONCLUSION

The philosophy of the EU ST-HAM European-Croatian educational programmes in the Queen Helen College in Split is based on excellence in the education of the young, provided by the trinity of humanities, arts and mathematics as the educational core or the heart of all the new variants, i.e. the advanced EU HAM-ST curriculum.

The EU HAM-ST programmes with their excellence aim at creating young human potential that are innovative and creative enough to ensure competitiveness at the beginning of the third millennium and in the new technological revolution of the modern digital society in Croatia and the European Union.

EU HAM-ST CROATIAN HISTORICAL HERITAGE

Throughout a long historical period, great personalities in European and worldwide science, culture and technology were born within the Croatian territory, from St. Jerolim at the end of the 4th century to the founder of Croatian literature and a great European Latinist Marko Marulić Splitsanin, to Faust Vrančić, Ruđer Josip Bošković, Nikola Tesla, Ivan Meštrović, Ivan Supek, Croatian Nobel Prize laureates and numerous successful contemporary scientists, artists and new technology developers in Croatia and worldwide.



Marko Marulić Splitsanin
Marcus Marulus Spalathensis
(1450. – 1523.)