

**GIMNAZIJSKI KOLEGIJ „KRALJICA JELENA”**

**s pravom javnosti**

**SPLIT**

Klasa:602-03/24-01/8

Ur. broj:2181-180-24-5

U Splitu, 9. listopada 2024.g.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2024./2025.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08,86/09,92/10,105/10,86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/1768/18,98/19 i 64/20,) Školski odbor Gimnazijskog kolegija „Kraljica Jelena” na sjednici održanoj 9.listopada 2024.g., a na prijedlog Nastavničkog vijeća, prihvatio je Školski kurikulum za šk. god. 2024./2025.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

-----

Prof. IVAN PLAZIBAT

## SADRŽAJ

PODACI O ŠKOLI.....	4	
ŠKOLSKI KURIKULUM .....	5	
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	6	
<b>DODATNA NASTAVA</b>		
HRVATSKI JEZIK.....	8	
MATEMATIKA .....	9	
ENGLISKI JEZIK.....	10	
NJEMAČKI JEZIK.....	11	
BIOLOGIJA.....	12	
KEMIJA.....	13	
<b>IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....</b>		14
KREATIVNE RADIONICE "IZVAN OKVIRA" .....	15	
TEORIJA ZNANJA I SPOZNAJA: Primijenjena psihologija .....	16	
PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA.....	17	
KAZALIŠNE PREDSTAVE .....	19	
FILMSKA UMJETNOST.....	20	
MATEMATIČKA GRUPA.....	21	
SAMARITANCI „KRALJICE JELENE“ .....	23	
DEBATNI KLUB – RADIONICA ZA RAZVIJANJE RETORIČKIH VJEŠTINA.....	24	
LJEKOVITO BILJE .....	25	
POSJET MEDILS -u – PRIRODOSLOVNA GRUPA .....	26	
POSJET ISLAMSKOJ I ŽIDOVSKOJ ZAJEDNICI U SPLITU .....	27	
MLADI FIZIČARI.....	28	
POSJET KLUBU MLADIH U SPLITU .....	29	
FESTIVAL ZNANOSTI – MATEMATIČKA GRUPA.....	30	

FILMOVI PSIHOLOŠKE TEMATIKE.....	31
FESTIVAL ZNANOSTI – PRIRODOSLOVNA GRUPA.....	32
ŠKOLSKI LIST "HELENA FAMOSA" .....	33
SPORTSKI GRUPA „KRALJICA JELENA“ .....	34
„SPLIT JUČER I DANAS“ .....	35
OBILAZAK DIOKLECIJANOVE PALAČE .....	36
KINOTEKA „ZLATNA VRATA“ .....	37
KONCERTI KLASIČNE GLAZBE .....	38
PRIJATELJI MUZEJA.....	39
„IZVORIŠTA HRVATSKE POVIJESTI“ .....	40
DRAMSKA GRUPA.....	41
ADVENT U ŠKOLI .....	42
SMOTRA SREDNJIH ŠKOLA .....	43
PJEŠAČKA TURA PO MOSORU .....	44
MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA .....	45
POSJET ZAGREBU .....	47
STUDIJSKO PUTOVANJE .....	48
MATURALNO PUTOVANJE.....	49
MATURALNA VEČERA.....	50
POMOĆ KAD ZATREBA.....	51
SIGURNIJI INTERNET .....	52
PROMOCIJA MATURANATA.....	53
POSJET METKOVIĆU.....	54
IZLOŽBE I FESTIVALI.....	55
REDOVNICI I REDOVNICE U CRKVI.....	56
OO TORINSKOG PLATNA DO USKRSLOG.....	57

## PODACI O ŠKOLI

Naziv: Gimnazijski kolegij "Kraljica Jelena" s pravom javnosti

Adresa: Nodilova 1

Broj i naziv pošte: 21000 Split

Broj telefona: 021 321 222

Mobitel: 091 321 22 21

E-pošta: gimnazijakraljicajelena1@gmail.com

Internetska adresa: [www.gimnazijskikolegijkraljicajelena.hr](http://www.gimnazijskikolegijkraljicajelena.hr)

OIB: 31772223398

IBAN: HR4724020061100094418

Program: HRVATSKO – EUROPSKA GIMNAZIJA S USMJERENJIMA

Broj učenika: 109

Broj razrednih odjela: 6

Broj zaposlenika: 28

Nastavnici: 25

Stručni suradnici: psiholog i školski knjižničar

Administrativno osoblje: tajnik Kolegija, voditelj učeničke referade,  
administratori

Tehničko osoblje: spremačica

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

U školskoj godini 2024./2025. Gimnazijski kolegij „Kraljica Jelena“ nastojat će zadržati kvalitetu cjelovitog odgoja i obrazovanja s ciljem daljnjeg napredovanja i usavršavanja. Gimnazija svoju aktivnost zasniva na strategijskim odrednicama razvoja hrvatskog školstva.

Vizija Gimnazijskog kolegija „Kraljica Jelena“

- Škola koja ravnomjerno razvija obrazovne i odgojne komponente.

Škola je ustanova u kojoj se ni na trenutak ne smije izgubiti iz vida učenik i njegove potrebe. Zato aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati i intelektualni, tjelesni, estetski, društveni i moralni razvoj.

- Škola u kojoj se svi učenici i zaposlenici škole tretiraju kao subjekti s uvažavanjem i mogućnošću da i sami nastave s razvojem. Škola u kojoj postoji suradnja i konstruktivno međudjelovanje među svim njenim sudionicima.

- Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju:

naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja)

razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju

jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja

naglašavati važnost logičkog razmišljanja.

- Škola u kojoj je razvijena svijest važnosti očuvanja povijesne i kulturne baštine( u 3. i 4. razredu je predmet za učenike koji žele više „Povijesna i kulturna baština“)

- Škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.

Zadaci Gimnazijskog kolegija „Kraljica Jelena“ u 2024. /2025.

- provoditi planirane aktivnosti za upis što kvalitetnijih učenika (organiziranje kontinuirane promidžbe škole kroz suradnju s osnovnim školama, sudjelovanje u smotri svih srednjih škola, kvalitetna i informativna izrada web stranice škole )

- težiti kvaliteti redovne nastave

Nove i kreativnije metode poučavanja namjeravamo postupno uvoditi. Vjerujemo da je razvijanje ključnih znanja, kompetencija i vještina naših učenika nemoguće bez motiviranog i kompetentnog nastavnika. Kako bismo povećali broj takvih nastavnika, nužno ih je usmjeriti na stručna usavršavanja i što veću suradnju kako bi se dobrim primjerima iz prakse usavršili.

- stvoriti preduvjete za realizaciju što više sadržaja međupredmetnih tema
- osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti, npr. prirodoslovna grupa, terenska nastave, školski projekti i sl.
- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike kako bi učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencija
- obogatiti školski život pokretanjem novih događanja ili obogaćivanjem već tradicionalnih
- promicati volonterske i ekološke djelatnosti te uspostaviti suradnju sa zainteresiranim ustanovama, udrugama i pojedincima
- poticati učenike na sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima i edukativnim sadržajima izvan same škole
- organizirati suradnju s ostalim školama
- organizirati kontinuiranu suradnju s različitim kulturnim i obrazovnim institucijama, poglavito muzejima, kazalištima, likovnim galerijama i sl.

Program Erasmus+ ima cilj promicati mobilnost u svrhu učenja za pojedince i skupine u području obrazovanja i osposobljavanja. Također promiče mobilnost u svrhu neformalnog i informalnog učenja, aktivno sudjelovanje mladih te suradnju, kvalitetu, uključivost, kreativnost i inovativnost na razini organizacija u području mladih. Gimnazijski kolegij "Kraljica Jelena" u školskoj godini 2024./2025. će se uključiti u ključnu aktivnost 2 što podrazumijeva suradnju organizacija i institucija. U ovoj školskoj godini uključiti ćemo se u partnerstva za suradnju i partnerstva za izvrsnost.

## DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje gradiva potrebnog za polaganje države mature. Nadoknaditi gubitke u znanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na Državnoj maturi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. Hrvatskog jezika Učenici 4 razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizacija u školi, jedan sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Eventualni troškovi umnožavanja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na Državnoj maturi.



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje gradiva potrebnog za polaganje države mature. Nadoknaditi gubitke u znanju (individualni pristup učenika u skladu s njegovim potrebama i interesima).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji žele produbiti svoje znanje radi što bolje pripreme za polaganje ispita Državne mature.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. Matematike Učenici 4 razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno sa svakim navedenim razredom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog pojedinog učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada i postignuća učenika usmenim i pismenim putem s ciljem utvrđivanja kvalitete i opsega usvojenog znanja te povratne informacije jesu li učenici zadovoljili svoje interese kroz različite nastavne sadržaje i metode.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje gradiva potrebnog za polaganje države mature. Nadoknaditi gubitke u znanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na Državnoj maturi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. Engleskog jezika Učenici 4 razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizacija u školi, jedan sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Eventualni troškovi umnožavanja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na Državnoj maturi.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Njemačkog jezika  Zainteresirani učenici svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s ostavštinom Ivane Brlić-Mažuranić i braće Grimm  - upoznati učenike s osnovnim jezičnim strukturama koje se koriste u bajkama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti senzibilitet učenika kroz diskusiju i izražavanje vlastitog mišljenja na temu sukoba dobra i zla u bajkama  - stvaralačkim pisanjem razvijati maštu i kreativnost učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Gradskom kazalištu mladih:  Priče iz davnine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Termin održavanja predstave
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak ulaznica
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osvrt na predstavu, razgovor  Domaći rad: pismeni sažetak Grimmovih bajki po odabiru ili napisati svoju bajku koristeći likove iz Priča iz davnine Ivane Brlić-Mažuranić i najdražih Grimmovih bajki (na njemačkom jeziku)

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>BIOLOGIJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Biologije Učenici 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje gradiva potrebnog za polaganje države mature. Nadoknaditi gubitke u znanju (individualni pristup učenika u skladu s njegovim potrebama i interesima).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji žele produbiti svoje znanje radi što bolje pripreme za polaganje ispita Državne mature.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanja u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Eventualni troškovi umnožavanja radnih materijala.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati na Državnoj maturi.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KEMIJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Kemije Učenici 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje gradiva potrebnog za polaganje države mature. Nadoknaditi gubitke u znanju (individualni pristup učenika u skladu s njegovim potrebama i interesima).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji žele produbiti svoje znanje radi što bolje pripreme za polaganje ispita Državne mature.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanja u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Eventualni troškovi umnožavanja radnih materijala.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati na Državnoj maturi.

## **IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti ima svojstva okvirnoga, otvorenoga kurikulumu koji omogućuje da se, s obzirom na vrstu izvannastavnih aktivnosti i interesno područje, sadržaji stvaralački prilagode interesima i sposobnostima učenika.

Tijekom aktivnosti potiče se učenikovo aktivno sudjelovanje, timski rad, neposredno iskustvo, istraživanje, kritičko mišljenje i iznošenje ideja, prezentiranje u skupini te primjena naučenoga u novim situacijama.

Iako su učenici zainteresirani za sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima vidljiva su brojna pitanja, između ostalih ona koja upozoravaju na nedovoljnu pozornost i iskorištenost izvannastavnih aktivnosti u procesu razvoja i napretka učenika .

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>KREATIVNE RADIONICE "IZVAN OKVIRA"</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	prof. Psihologije Učenici svih razrednih odjeljenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	stjecanje vještina kreativnog razmišljanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	omogućiti razmišljanje izvan uobičajenih okvira mišljenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom mjesečno tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	radni materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA	ispunjavanje evaluacijskih listića

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>TEORIJA ZNANJA I SPOZNAJA: Primijenjena psihologija (Modul I)</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- prof. Psihologije - učenici 1.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje razvoja asertivnog ponašanja, emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kritičkog razmišljanja - razvijanje sposobnosti argumentiranog raspravljanja ispred veće grupe slušatelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti stjecanje socio-komunikacijskih vještina, te vještina učenja i razmišljanja i argumentiranog raspravljanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Grupni odlazak učenika na razne gradske tribine koje odgovaraju predmetu i gradivu - Organiziranje završne rasprave prema pravilima debate s aktualnom društvenom tematikom koje su od neposrednog interesa samih učenika, na kojima mogu sudjelovati i učenici drugih razrednih odjeljenja. - Organizirani posjeti Gradskoj knjižnici Marka Marulića te Sveučilišnoj knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	radni i edukativni materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA	iznošenje dojmova učenika te postizanje dobrih rezultata, uspješnost u završnoj debati



<p>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</p>	<p><b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA</b></p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prof. Psihologije</li> <li>- članovi stručnog tima na Odsjeku za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) u Splitu</li> <li>- učenici 2., 3. i 4. razreda</li> </ul>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti učenicima pomoć i podršku u procesu donošenja odluka o odabiru nastavka školovanja i buduće karijere</li> </ul>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima dodatne informacije o školovanju, zapošljavanju i drugim relevantnim područjima važnim za odabir zanimanja.</li> <li>- omogućiti učenicima procjenu vlastitih profesionalnih interesa, mogućnosti i vještina u svrhu donošenja odluke o svom daljnjem profesionalnom razvoju</li> </ul>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni savjetodavni razgovori sa školskim psihologom, po potrebi psihologijsko testiranje</li> <li>- psihologinja u veljači izrađuje organizator vremena – kalendar do kraja školske godine s upisanim vremenikom pisanih provjera, vremenikom ispita državne mature, terminima priprema koje se održavaju u školi, kao i šablonama za organizaciju zadataka te ih dijeli svim maturantima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školski psiholog dogovara sa stručnim timom za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje sastanke i testiranja u Hrvatskom zavodu za zapošljavanje za sve učenike četvrtih razreda te određene učenike drugih i trećih razreda koji imaju potrebu za detaljnijom psihologijskom procjenom svojih sposobnosti, osobina ličnosti i interesa u svrhu donošenja najbolje odluke o svom daljnjem obrazovanju (odabiru usmjerenja ili odabiru budućeg studija)</li> <li>- odlazak učenika 2. razreda na predavanje u CISOK</li> <li>- savjetnik učenicima daje osnovne informacije o državnoj maturi, informacije o programima obrazovanja, uvjetima upisa na pojedine fakultete, karakteristikama zanimanja, mogućnostima zapošljavanja te informacije o školskim domovima, stipendijama i uslugama drugih institucija iz područja obrazovanja i/ili zapošljavanja</li> <li>- ispunjavanje upitnika interesa i kompetencija „Moj izbor“ uz vodstvo i pomoć savjetnika CISOK-a</li> <li>- organiziranje grupnog posjeta manifestaciji Smotra sveučilišta u Splitu te informiranje o smotrama sveučilišta drugih gradova u Hrvatskoj i regiji</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova za predviđenu aktivnost
NAČIN VRJEDNOVANJA	iznošenje dojmova i popunjavanje evaluacijskih listića

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>KAZALIŠNE PREDSTAVE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesori hrvatskog jezika</li> <li>- razrednici</li> <li>- učenici</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema kazališnoj i književnoj umjetnosti</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje osjećaja za lijepo</li> <li>- poticanje učenika na umjetničko izražavanje</li> <li>- približavanje sadržaja nastavnog plana i programa</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima upoznavanje s različitim vrstama kazališnog stvaralaštva (drama, balet, opera), širenje opće kulture</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava (odlazak u kazalište)</li> <li>- pisano izražavanje i rasprava</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijene ulaznica za kazališne predstave</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pisana pohvala učenika</li> </ul>

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>FILMSKA UMJETNOST – KINO PROJEKCIJE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesori hrvatskog jezika i stranih jezika</li> <li>- razrednici</li> <li>- učenici</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osjećaja za lijepo</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi</li> <li>- približavanje sadržaja nastavnog plana i programa</li> <li>- razvijanje sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na praćenje ostvarenja filmske umjetnosti i upoznavanje učenika s posebnostima sedme umjetnosti, širenje opće kulture</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava (odlazak u kino)</li> <li>- pisano izražavanje i rasprava</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijene ulaznica</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pisana pohvala učenika</li> </ul>

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIČKA GRUPA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Matematike zainteresirani učenici svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje datuma važnih za matematiku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilježavanje matematičkog ožujka (Svjetski dan matematike, Dan broja pi, Tjedan novca, Tjedan mozga, Svjetski dan darovite djece)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova za predviđenu aktivnost
NAČIN VRJEDNOVANJA	bilješka o aktivnosti u rubrici bilješki e-dnevnika

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIČKA GRUPA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Matematike zainteresirani učenici svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Zlatna večer matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova za predviđenu aktivnost
NAČIN VRJEDNOVANJA	bilješka o sudjelovanju u rubrici bilješki e-dnevnika

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>SAMARITANCI „KRALJICE JELENE“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesori</li> <li>- zainteresirani učenici svih razreda</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje sredstava za potrebite i posjećivanje doma za nezbrinutu djecu „Maestral“, sudjelovanje u akcijama koje provode Crveni križ i Udruga Most, sudjelovanje u UNICEF programu „Škole za Afriku“.</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak autobusnih karata za učenike</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pisane pohvale učenika</li> </ul>

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>DEBATNI KLUB – RADIONICA ZA RAZVIJANJE RETORIČKIH VJEŠTINA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesori Hrvatskog jezika</li> <li>- Zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje retoričkih vještina učenika - osposobiti učenike da postanu kvalitetni govornici</li> <li>- navikavanje na javne nastupe (savladavanje treme)</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje vještina pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika</li> <li>- podizanje kvalitete usmenog izražavanja na višu razinu i razvijanje vokabulara</li> <li>- poticanje učenika na istraživanje i stjecanje znanja i spoznaja o novim predmetima i temama te proširivanje spoznaja o već poznatim predmetima i temama</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima izražavanje na materinskom jeziku potičući njihovo kritičko mišljenje, razvijati svijest o važnosti retoričkih vještina</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovoreni susreti s grupom ili individualno</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje radnih materijala</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pisane pohvale učenicima</li> </ul>



NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>LJEKOVITO BILJE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prof. Biologije</li> <li>- zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirati učenike za botaniku s posebnim osvrtom na ljekovito bilje</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno prepoznavanje biljke i detektiranje koja je vrsta ljekovitog bilja u pitanju</li> <li>- osnove anatomije, fiziologije i botanike</li> <li>- pravilna berba i sušenje različitog ljekovitog bilja</li> <li>- samostalno korištenju ljekovitog bilja s naglaskom na čajne mješavine, tinkture i macerate</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad , grupni rad, razgovor, demonstracija, praktični rad, terenska nastava</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak puta</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>POSJET MEDILS –u – PRIRODOSLOVNA GRUPA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Biologije Zainteresirani učenici svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	izgradnja pozitivnog stava učenika prema biologiji i kemiji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena znanja stečenih u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Mediteranskom institutu za istraživanje života
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova za navedenu aktivnost
NAČIN VRJEDNOVANJA	bilješka o sudjelovanju u rubrici bilješki e-dnevnika

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>POSJET ISLAMSKOJ I ŽIDOVSKOJ ZAJEDNICI U SPLITU</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. etike i prof. vjeronauka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na međukulturalni i međureligijski dijalog
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti odnos pojedinih velikih religija prema socijalnoj, kulturnoj i političkoj stvarnosti</li> <li>- izgrađivati stav poštovanja prema duhovnim vrijednostima različitih religija, kultura i civilizacija</li> <li>- razvijati sposobnosti međureligijskog dijaloga te uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja na području vjere i života</li> <li>- prakticirati suzbijanje neljudskog i ponižavajućeg ponašanja, te društvene isključenosti na različitim razinama.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>U prethodno dogovorenom terminu se posjete mesdžid i sinagoga</p> <p>. Upoznavanje s njihovim molitvenim prostorom, nakon čega u jednoj od dvorana pogledamo povijesni i duhovni prikaz obje religije kroz prezentaciju i predavanje.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova za navedenu aktivnost
NAČIN VRJEDNOVANJA	bilješka o sudjelovanju u rubrici bilješki e-dnevnika

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>MLADI FIZIČARI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. fizike Zainteresirani učenici svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	izgradnja pozitivnog stava učenika prema fizici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena znanja stečenih u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjerena predavanja i radionice u sklopu Festivala znanosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova za navedenu aktivnost
NAČIN VRJEDNOVANJA	bilješka o sudjelovanju u rubrici bilješki e-dnevnika

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>POSJET KLUBU MLADIH U SPLITU (SUDJELOVANJE U DEBATI NAKON ODRŽANOG PREDAVANJA U ORGANIZACIJI UDRUGE IMAGINACIJA – SPLITSKO DRUŠTVO SOCIOLOGA)</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. sociologije  Zainteresirani učenici svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika/ica na dijalog, razvijanje kritičkog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti učenika za samostalno postavljanje pitanja i problematiziranje svakodnevnih situacija</li> <li>- razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja te vlastitog integriteta, kao i poštivanje integriteta drugih.</li> <li>- kroz međusobni dijalog i dijalog s predavačima, učenik shvaća i razvija vrijednost različitosti i tolerancije kao osnove modernoga demokratskog društva.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U prethodno dogovorenom terminu, posjetimo Klub mladih, po mogućnosti u vrijeme održavanja jedne od javnih tribina/predavanja, kako bi se učenici/ice aktivno uključili u debatu koja slijedi nakon predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova za navedenu aktivnost
NAČIN VRJEDNOVANJA	Bilješka o sudjelovanju u rubrici bilješki e-dnevnika

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>FESTIVAL ZNANOSTI - MATEMATIČKA GRUPA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Matematike zainteresirani učenici svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjerena predavanja i radionice u sklopu Festivala znanosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova za navedenu aktivnost
NAČIN VRJEDNOVANJA	bilješka o sudjelovanju u rubrici bilješki e-dnevnika

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>FILMOVI PSIHOLOŠKE TEMATIKE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	prof. psiholog i stručni suradnik Učenici svih razrednih odjeljenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja o psihičkim fenomenima i poteškoćama</li> <li>- kritičko razmišljanje o individualnim različitostima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	omogućiti uvid u individualne različitosti i psihičke poteškoće
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova za navedenu aktivnost
NAČIN VRJEDNOVANJA	ispunjavanje evaluacijskih listića

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>FESTIVAL ZNANOSTI - PRIRODOSLOVNA GRUPA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Biologije i Kemije Zainteresirani učenici svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	izgradnja pozitivnog stava učenika prema biologiji i kemiji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena znanja stečenih u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjerena predavanja i radionice u sklopu Festivala znanosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova za navedenu aktivnost
NAČIN VRJEDNOVANJA	bilješka o sudjelovanju u rubrici bilješki e-dnevnika



NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI LIST "HELENA FAMOSA"</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Prof. Hrvatskog jezika - učenici svih razrednih odjela
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti kreativnog pisanja i izražavanja - razvijanje organizacijskih sposobnosti - poticanje na timski i individualni rad - razvijanje kritičkog mišljenja - unaprjeđivanje jezične kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	promicanje duha Gimnazijskog kolegija "Kraljica Jelena"
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	dogovoreni susreti s grupom ili individualno
VREMENIK AKTIVNOSTI	cijela nastavna godina
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova za navedenu aktivnost
NAČIN VRJEDNOVANJA	usmene i pismene pohvale učenicima

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>SPORTSKA GRUPA „KRALJICA JELENA“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Tjelesne i zdravstvene kulture učenici svih razrednih odjela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika i sudjelovanje na sportskim natjecanjima te postizanje što boljih rezultata na natjecanjima- školska natjecanja, pripremni treninzi, među razredna natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje motoričkih sposobnosti, poticanje sportskog duha i fair playa, razvijanje ljubavi prema sportu, poticanje zdravog života, prevencija ovisnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovoreni susreti s pojedinačnim ekipama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Osigurati sredstva za dresove i opremu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmene i pismene pohvale, diplome

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>„SPLIT JUČER I DANAS“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- profesor Povijesti, profesor Hrvatskog jezika i književnosti i učenici svih razrednih odjeljenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	- posjet Muzeju grada Splita, Galeriji Umjetnina, Arheološkom muzeju i drugim muzejskim ustanovama te sudjelovanje na muzejskim radionicama (razna tematika) ovisno o ponudi
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s poviješću i društvenim životom grada Splita upoznavajući ih s prostorom i urbanom poviješću splitske stare gradske jezgre
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	- cijela nastavna godina
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi ulaznih karata za muzej - troškovi radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovati rad i aktivnost učenika u obliku opisnog ocjenjivanja

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>OBILAZAK DIOKLECIJANOVE PALAČE</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	profesor Povijesti, profesor Hrvatskog jezika i književnosti i učenici svih razrednih odjeljenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s prostorom i urbanom poviješću splitske stare gradske jezgre - Palače cara Dioklecijana
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje učenika s poviješću i društvenim životom grada Splita, upoznajući ih s prostorom i urbanom poviješću splitske stare gradske jezgre
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi ulaznih karata za muzeje i galerije (ukoliko je potrebno)
NAČIN VRJEDNOVANJA	vrednovati rad i aktivnost učenika u obliku opisnog ocjenjivanja

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>KINOTEKA „ZLATNA VRATA“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	profesor Povijesti, profesor Hrvatskog jezika i književnosti i učenici svih razrednih odjeljenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje učenika s prostorom i radom Kinoteke „Zlatna Vrata“ smještene unutar Palače cara Dioklecijana
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje učenika s radom i djelatnošću kinoteke kroz godine njena postojanja upoznavajući ih s prostorom i urbanom poviješću splitske stare gradske jezgre
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi ulaznih karata za kino projekcije
NAČIN VRJEDNOVANJA	vrednovati rad i aktivnost učenika u obliku opisnog ocjenjivanja

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KONCERTI KLASIČNE GLAZBE</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Slušno analiziranje djela, kultura odlazaka na koncerte, upoznavanje klasičnih djela, instrumenata, izvođača...
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s klasičnim djelima raznih skladatelja,
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	prof. Glazbene kulture Učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na klasične koncerte u Hrvatski Dom ili HNK Split
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o koncertu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odlazak na koncert će se vrednovati i utjecati će na završnu ocjenu

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PRIJATELJI MUZEJA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prof. Povijesti</li> <li>- razrednici</li> <li>- učenici svih razrednih odjeljenja</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti učenike da posjećuju muzeje i izložbe. Probuditi kod učenika svijest o vrijednostima muzejskih zbirki.
NAMJENA AKTIVNOSTI	kulturno uzdizanje učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	u poslijepodnevrim satima u obliku blok-sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	cijela nastavna godina
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi ulaznih karata za muzeje i galerije
NAČIN VRJEDNOVANJA	vrednovati rad i aktivnost učenika u obliku opisnog ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>„IZVORIŠTA HRVATSKE POVIJESTI“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- prof. Povijesti - učenici prvih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavati učenike s prostorom i urbanom poviješću gradova poput antičke Salone (s obzirom na financijsku mogućnost Zadar i Nin) koji su odigrali značajnu ulogu u kreiranju nacionalne povijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s poviješću i društvenim životom priobalnih dalmatinskih gradova poput antičke Salone (s obzirom na financijsku mogućnost Zadar i Nin).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi prijevoza  troškovi ulaznih karata za muzeje i galerije
NAČIN VRJEDNOVANJA	vrednovati rad i aktivnost učenika u obliku opisnog ocjenjivanja



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Hrvatskog jezika Zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dramske skupine je ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dramska skupina namijenjena je učenicima svih razreda bez obzira na prethodno iskustvo. Ciljana skupina su učenici koji žele razvijati svoje samopouzdanje te vještinu scenskog nastupa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dramski tekst izvodit će se unutar škole za učenike škole i zainteresirane učenike drugih škola.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova za navedenu aktivnost
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ADVENT U ŠKOLI</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Likovne umjetnosti Zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja
CILJEVI AKTIVNOSTI	- otkrivanje i poticanje kreativnosti kroz likovno, glazbeno i dramsko izražavanje - razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini - otkrivanje i poticanje kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- ciljana skupina su učenici koji žele razvijati svoje samopouzdanje te vještinu scenskog nastupa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Rad u skupinama, suradnja između razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade kostima i božićnih ukrasa
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SMOTRA SREDNJIH ŠKOLA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesori</li> <li>- odabrani učenici</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promocija škole, pružanje informacija o školi i uvjetima upisa zainteresiranim učenicima osmih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje prezentacijskih vještina</li> <li>- razvijati odgovornost i osobnu kreativnost pri planiranju promocije</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje i priprema nastupa na Smotri</li> <li>- nastup na Smotri</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi tiskanja letaka
NAČIN VRJEDNOVANJA	Odaziv učenika i roditelja, praćenje njihovih reakcija, interes učenika za upis

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PJEŠAČKA TURA PO MOSORU</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Tjelesne i zdravstvene kulture Prof. Biologije Učenici 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Boravkom u prirodi i pješačenjem utjecati na poboljšanje općeg stanja organizma s naglaskom na aerobne sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje motoričkih sposobnosti, izdržljivosti, učenje vještina snalaženja u prirodi, orijentacija, upoznavanje sa biljkama i životinjama tog kraja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prijevoz autobusom do Sitnog Gornjeg , uspon u pratnji profesora i planinara do planinarskog doma, boravak u prirodi i povratak u popodnevnim satima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz autobusom Split - Sitno Gornje- Split
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ocjena iz aktivnosti- odgojnih zadaća iz tzk - sport i zdravlje.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA</b>
VODITELJ/I AKTIVNOSTI	prof. Vjeronauka
CILJ a) opći b) specifični	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa znamenitostima Humca i Mostara,</li> <li>- motivirati učenike za „istraživanje“-poznavanje povijesti i kulture navedenih mjesta,</li> <li>- jačanje kvalitete međugeneracijske komunikacije /učenik –profesor/ kao i produbljivanje vrijednosti bitnih u ostvarivanju generacijskog druženja.</li> </ul>
ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zahvalno hodočašće (zahvala u molitveno – duhovnom okruženju) na kraju srednjoškolskog obrazovanja</li> <li>- stvaranje zajedništva</li> </ul>
CILJANA SKUPINA	učenici/ice 4.a razreda/
VREMENIK I VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	„Turistički vodiči“ i priručnici za povijest.

POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	- troškovi puta učenika i profesora
STRATEGIJE UČENJA	- učenje promatranjem i uspoređivanjem, - prikupljanje podataka i materijala, - istraživanje, razmjena iskustava i ideja.
OČEKIVANI REZULTATI	- postizanje bolje komunikacije između učenika i profesora, - unapređivanje međusobnih odnosa kroz putovanje i zabavu, - razvijanje empatije osobito prema potrebitijima pomoći, - veća sposobnost za prepoznavanje ovisnosti i osvješćivanje važnosti pravovremenog traženja pomoći.
OPIS SUSTAVA PROCJENJIVANJA I EVALUACIJA	- dojmovi sudionika, - razmjena iskustava i mogući konkretni poticaji za zajedničko izlaženje ususret-pomoć nekoj ugroženoj skupini/grupi ljudi (ili osobi) u našem gradu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET ZAGREBU</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- buduće studente (maturante naše škole) pravovremeno i kvalitetno informirati o studijskim programima, o studentskom standardu, kriterijima upisa na fakultete i akademije, studentskim udrugama i svim aspektima studentskog života
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje studijskih programa koje nudi Sveučilište u Zagrebu - razvijanje samostalnosti - razvijanje kritičkog razmišljanja - razvijanje sposobnosti samostalnog odlučivanja - potaknuti učenike da posjećuju muzeje i izložbe
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Razrednica 4. razreda Nastavnik 4. razreda Učenici 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjeta Smotri Sveučilišta u Zagrebu, Umjetničkom paviljonu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	škola i roditelji sufinanciraju troškove putovanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor na satu razrednog odjela

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>STUDIJSKO PUTOVANJE</b> (moguće destinacije: Italija, Grčka, Francuska ...)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturno povijesne baštine europskih zemalja i njihovih prirodno-geografskih obilježja.  Socijalizacija – jačanje osjećaja pripadnosti razredu i poboljšanje kvalitete odnosa na svim razinama unutar razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati povijesni razvoj izabраниh destinacija te kulturu i običaje.  Razvijati svijest o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati, a po povratku izraditi prigodne panoe i power point prezentacije, te ih prezentirati mlađim generacijama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Razrednici 1.i 2 razreda  Učenci 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje agencijskim autobusom, panoramsko razgledavanje, posjete kulturno-povijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni planom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja po učniku ovise o izabranoj destinaciji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na početku nastavne godine analiza ekskurzije na satima razredne zajednice, roditeljskom sastanku i na nastavničkom vijeću, te usporedba planiranog i realiziranog prema ciljevima.



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b> (moguće destinacije: Španjolska, Češka ...)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturno povijesne baštine europskih zemalja i njihovih prirodno-geografskih obilježja.  Socijalizacija – jačanje osjećaja pripadnosti razredu i poboljšanje kvalitete odnosa na svim razinama unutar razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati povijesni razvoj izabраниh destinacija te kulturu i običaje.  Razvijati svijest o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati, a po povratku izraditi prigodne panoe i power point prezentacije, te ih prezentirati mlađim generacijama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Razrednik 3.razreda  Učenci 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje agencijskim autobusom, panoramsko razgledavanje, posjete kulturno-povijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni planom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja po učeniku ovise o izabranoj destinaciji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na početku nastavne godine analiza ekskurzije na satima razredne zajednice, roditeljskom sastanku i na nastavničkom vijeću, te usporedba planiranog i realiziranog prema ciljevima.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATURALNA VEČERA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica 4.razreda i učenici 4.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	svečano obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja podržati učenike u samostalnim aktivnostima planiranja i organiziranja događaja razvijati samopoštovanje i pripadnost školi kao zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	kroz program zajedničke večere i druženja obilježiti završavanje srednje škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija maturalne večere</li> <li>- Provedba maturalne večere (govori ravnatelja, razrednika i učenika, zajedničko fotografiranje, večera, zajedničke aktivnosti, dodjela pohvalnica odličnim učenicima)</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nakon završetka nastavne godine četvrtim razredima srednje škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	120 do 150 eura po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	-

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POMOĆ KAD ZATREBA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecanje znanja, vještina i sposobnosti vezanih uza zaštitu i spašavanje u kriznim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvarati poticajno okruženje za zaštitu fizičkog i psihičkog zdravlja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- prof.TZK - nastavnici škole - učenici svih razrednih odjeljenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Radionice - Aktivnosti i edukacije u prostorima Crvenog križa
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Eventualni troškovi umnožavanja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SIGURNIJI INTERNET</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati se sa pravilima sigurne uporabe suvremenih tehnologija, osobito mobitela i Interneta
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvarati poticajno okruženje za zaštitu fizičkog i psihičkog zdravlja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- nastavnici škole - učenici svih razrednih odjeljenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Radionice - Aktivnosti i edukacije u prostorima Centra za sigurniji Internet i Gimnazijskog kolegija
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Eventualni troškovi umnožavanja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Evaluacijski listići

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	<b>PROMOCIJA Maturanata</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica 4.razreda i učenici 4.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	svečano obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	kroz program dodjele svjedodžbi i dodjele posebne plakete (pohvalnice) GK "Kraljice Jelene" učenicima koji su sva četiri razreda imali prosjek ocjena 4,8 obilježiti završetak srednjoškolskog školovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizacija i provedba promocije i programa: - dodjela svjedodžbi - učenici koji su sva četiri razreda imali završni prosjek ocjena 4,8 ili više dobivaju posebnu plaketu (pohvalnicu) GK "Kraljice Jelene"
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nakon završetka državnih matura
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Trošak uređenja prostora - Trošak tiskanja plaketa
NAČIN VRJEDNOVANJA	-

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET METKOVIĆU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje učenika s povijesti Narone</p> <p>Razvoj kolegijalnosti, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz sportske igre</p> <p>Upoznavanje i usavršavanje znanja o bioraznolikosti riječnog područja</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje i usavršavanje znanja iz nastavnih predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori Biologije, Povijesti i TZK
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024.  2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Prijevoz autobusom Split- Metković-Split</p> <p>Ulaznice za muzej</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje u rubrici bilješki

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZLOŽBE I FESTIVALI</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje nastavnog sadržaja s organiziranim izložbama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom kulturnih institucija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici Hrvatskog jezika , Komunikologije i medija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kulturnim institucijama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak karata
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza viđenog na satu u pisanom ili usmenom obliku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	REDOVNICI I REDOVNICE U CRKVI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa životom redovnika i redovnica u samostanu</li> <li>- vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati način života redovnika i redovnica te način njihovog angažiranja u zajednici</li> <li>- pobuditi osjećaj povezanosti sa svim članovima Crkve</li> </ul>
NOSITELJI	<p>Zrinka Plenković, prof.</p> <p>Učenici 2. – 4. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u prethodno dogovorenim terminima posjetit ćemo različite redovničke zajednice grada Splita</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova za navedenu aktivnost</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada panoa ili ppt o nastanku redovništva, životu redovnika i redovnica, te njihovoj ulozi u Crkvi</li> <li>- fotodokumentacija i dojmovi učenika</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OD TORINSKOG PLATNA DO USKRSLOGA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa značajem Torinskog platna, jedne od najpoznatijih kršćanskih relikvija</li> <li>- bolje razumijevanje Kristove muke, smrti i uskrsnuća</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vizualno predočiti učenicima nastavne sadržaje</li> <li>- shvatiti značaj kršćanskih relikvija</li> </ul>
NOSITELJI	<p>Zrinka Plenković, prof.</p> <p>Učenici 1.-4. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet crkvi Svete Obitelji u Splitu</li> <li>- promatranje kopije Torinskog platna</li> <li>- slušanje izlaganja</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova za navedenu aktivnost</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotodokumentacija i dojmovi učenika</li> </ul>